

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №__

_____/Р.Н. Лучковский/

«_____» _____ 20 ____ г.

«_____» _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Кочетов Сергей Викторович, преподаватель-организатор СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии «Машиностроение и технологии материалов» цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Председатель ЦМК _____ /Ковалюк Г.К. /

Протокол № ____ от « _____ » _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по подготовке специалистов, в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Изучение дисциплины направлено на углубление следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

-ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-9, ПК 1.1–6.4 ЛР 4-6	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности	законодательство в области охраны труда; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; - права и обязанности работников в области охраны труда.

1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ/ППКРиС –
Использование часов вариативной части не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Форма промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	1	1
Тема 1.1. Введение в дисциплину.	Содержание	1	1
	1 Цели и задачи дисциплины. Основные определения.		
Раздел 2.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 2.1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1	1
	1 Устойчивость объекта экономики. Оценка устойчивости		
Тема 2.2. Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики	Содержание учебного материала	1	1
	1 Принципы обеспечения устойчивости функционирования предприятия.		
Раздел 3.	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	5	
Тема 3.1. Общие сведения об опасностях.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Определение опасности. Безопасность. Классификация опасностей.		
	Практические занятия		
	1 Источники опасностей на производстве	1	
Тема 3.2. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Опасные и вредные факторы, классификация.		
Тема 3.3. Принципы	Содержание материала	1	1

снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.		Принципы обеспечения безопасности.		
Раздел 4.	Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.		13	
Тем 4.1. Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС.		
Тема 4.2. Характеристика ЧС природного характера.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Причины возникновения ЧС природного характера.		
	Практические занятия			
	1	ЧС природного характера. Виды и классификация.	1	
	2	Порядок действия населения в условиях ЧС природного характера.	1	
Тема 4.3. Характеристика ЧС техногенного характера.	Содержание учебного материала		1	2
		Классификация и характеристика ЧС техногенного характера.		
	Практические занятия			
	1	ЧС техногенного характера. Виды и классификация.	1	
	2	Порядок действия населения в условиях ЧС техногенного характера	1	
	3	Первичные средства пожаротушения. Правила использования огнетушителей	1	
Тема 4.4 Чрезвычайные ситуации социального характера.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Факторы роста ЧС социального характера.		
Тема 4.5. Терроризм и меры по его предупреждению.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Характеристика современного терроризма.		
Тема 4.6. Единая государственная система защиты населения и территорий в ЧС.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Цель и задачи РСЧС. Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.		
Тема 4.7. Государственные	Содержание учебного материала		1	1

службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		
Тема 4.8. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		1	1
	1	Службы мониторинга ЧС и состояния окружающей среды.		
Раздел 5.	Оружие массового поражения и способы защиты населения.		17	
Тема 5.1. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Поражающие факторы ядерного оружия		
	Практические занятия			
	1	Виды ионизирующих излучений. Единицы ионизирующих излучений	1	
	2	Приборы радиационного контроля. Бытовые дозиметры.	1	
	3	Комплект войсковых дозиметров ДП-22В.	1	
Тема 5.2. Характеристики химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Химическое оружие. Отравляющие вещества. Боевые токсические ХВ..		
	Практические занятия			
	1	Приборы химической разведки. Определение ОВ в воздухе.		
Тема 5.3. Характеристики биологического оружия и действия населения в очаге биологического поражения.	Содержание учебного материала		1	2
		Характерные особенности БО.		
	Практические занятия			
	1	Классификация биологических средств		
	2	Индивидуальные медицинские средства защиты		
	Самостоятельная работа		1	
	Средства доставки ОМП. Доклад.		1	
Тема 5.4. Средства коллективной защиты населения.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Классификация защитных сооружений.		
	Практические занятия			
	1	Защитные свойства инженерных сооружений	1	
Тема 5.5. Средства	Содержание учебного материала			3

индивидуальной защиты населения.	1	Средства защиты органов дыхания.	1	
		Практические занятия	1	
	1	Правила подгонки противогаза ГП-7.	1	
	2	Выполнение норматива по надеванию противогаза	1	
	3	Правила подгонки костюма Л-1	1	
	4	Выполнение норматива по надеванию защитного костюма.		
Тема 5.6. Индивидуальные медицинские средства защиты населения		Содержание учебного материала	1	
	1	Состав и назначение аптечки индивидуальной АИ-2		
Раздел 6.		Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	7	
Тема 6.1. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура ГО.		Содержание учебного материала	1	1
	1	Основные задачи ГО.		
		Практические занятия		
		Структура ГО колледжа	1	
Тема 6.2. Основные мероприятия, проводимые ГО.		Содержание учебного материала	1	1
		Мероприятия по защите населения, проводимые ГО.		
Тема 6.3. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС.		Содержание учебного материала	1	1
	1	Оповещение. Речевая информация. Виды эвакуации.		
		Практические занятия		
		Порядок эвакуации обучающихся из колледжа	1	
Тема 6.4. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		Содержание учебного материала	1	
	1	МЧС России. История создания и задачи.		
Тема 6.6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах ЧС.		Содержание учебного материала	1	
	1	Назначение и задачи АСДНР.		
Раздел 7.		Основы обороны государства и воинская обязанность.	15	
Тема 7.1. Национальная и		Содержание учебного материала	1	1

военная безопасность Российской Федерации.	1	Национальная и военная безопасность.		
Тема 7.2. Характер и классификация современных войн и военных конфликтов	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие войны и военного конфликта Классификация современных войн .		
Тема 7.3. Особенности военной службы	Содержание учебного материала		1	1
	1	Право войны. Отношение к военнопленным		
	Практическое занятие		1	
	1	Закон РФ «Об обороне»		
Тема 7.4. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил РФ.		
	Практическое занятие			
	1	Военная доктрина РФ	1	
Тема 7.5. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	1
	1	История создания ВС РФ.		
Тема 7.6. Организационная структура ВС РФ.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Назначение и состав видов и родов войск ВС РФ.		
	Практическое занятие			
	1	Рода войск видов Вооруженных Сил РФ.	1	
	2	Войска не входящие в состав Вооруженных Сил РФ.	1	
Тема 7.7. Воинская обязанность	Содержание учебного материала		1	2
	1	Воинская обязанность, определение.		
Тема 7.8. Боевые традиции Вооруженных Сил российской Федерации.	Содержание учебного материала		1	1
		Основные боевые традиции ВС		
	Практическое занятие			
	Военная присяга. История возникновения.		1	

Тема 7.9. Государственные и воинские символы.	Содержание учебного материала		1	2
	Государственные и воинские символы.			
	Практическое занятие		1	
	1	Государственный гимн Российской Федерации. История создания.		
Раздел 8.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу.		7	2
Тема 8.1. Порядок призыва граждан на военную службу	Содержание учебного материала		1	
	1	Порядок призыва граждан на военную службу	1	
	Практические занятия			
	Категории годности к военной службе. Профессиональный психологический отбор.			
Тема 8.2. Порядок прохождения военной службы по призыву.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Сроки военной службы по призыву.		
Тема 8.3. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Поступление на военную службу по контракту.		
Тема 8.4. Законодательные основы прохождения альтернативной гражданской службы	Содержание учебного материала		1	1
		Законы РФ об альтернативной гражданской службе.		
Тема 8.5. Права и обязанности военнослужащих.	Содержание учебного материала		1	2
	Права и обязанности военнослужащих.		1	
	Практические занятия			
	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы			
	1	Специальное снаряжение и обмундирование.		
Дифференцированный зачет			1	
Всего			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности.

Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

-средства индивидуальной защиты (противогаз, АИ-2, ИПП-8, костюм Л-1,)

-Приборы радиационной и химической разведки (ДП-22В, ВПХР)

-Ватно-марлевые повязки.

-ММГ Автомата Калашникова Ак-74.

-ММГ пистолета Макарова ПМ.

- индивидуальный противохимический пакет;

- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);

- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);

- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);

- жгут кровоостанавливающий;

- индивидуальный перевязочный пакет;

- шприц-тюбик одноразового пользования;

- носилки санитарные;

- тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,

- медиа-проектор,

- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 6-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов]. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 176 с.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. А. Побежимова. - М.: Издательский центр «Академия», 2013, - 144с

2. Смирнов А.Т., Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова/ Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 3-е изд., 2011. – 304 с.

Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности - http://umka.nrp8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk
2. Юридическая Россия - <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
3. Правовые основы - <http://revolution.allbest.ru/war/00166144>
Основы безопасности жизнедеятельности,
Информационно-методическое издание для преподавателей - <http://www.school-obz.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и	

быту;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических занятий, самостоятельных работ, ответов на контрольные вопросы, выполнения задания для дифференцированного зачета.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	
область применения получаемых	

профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	
--	--